

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№ 2 с. Краснополье Углегорского городского округа Сахалинской области  
694905, Сахалинская область, Углегорский район, с. Краснополье, ул. Новая дом 2  
тел./факс 8(42432)- 35-2-99, [krdetsad@vandex.ru](mailto:krdetsad@vandex.ru)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ №2 с.Краснополье

О.В. Гаврилюк

Приказ № 88/1-А от 01.08.2019 г.



### ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №2  
с. Краснополье за 2018/2019 учебный год

Уважаемые родители и гости нашего сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ №2 с.Краснополье, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

## Часть I.

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 23 июня 2014 г., серия 978Л4 № 94423, выдана департаментом образования города Энска на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Сахалинская область, Углегорский район, с. Краснополье, ул. Новая, д. 2. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 500 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Советской и со стороны улицы Юбилейной.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 2 группы, из них:

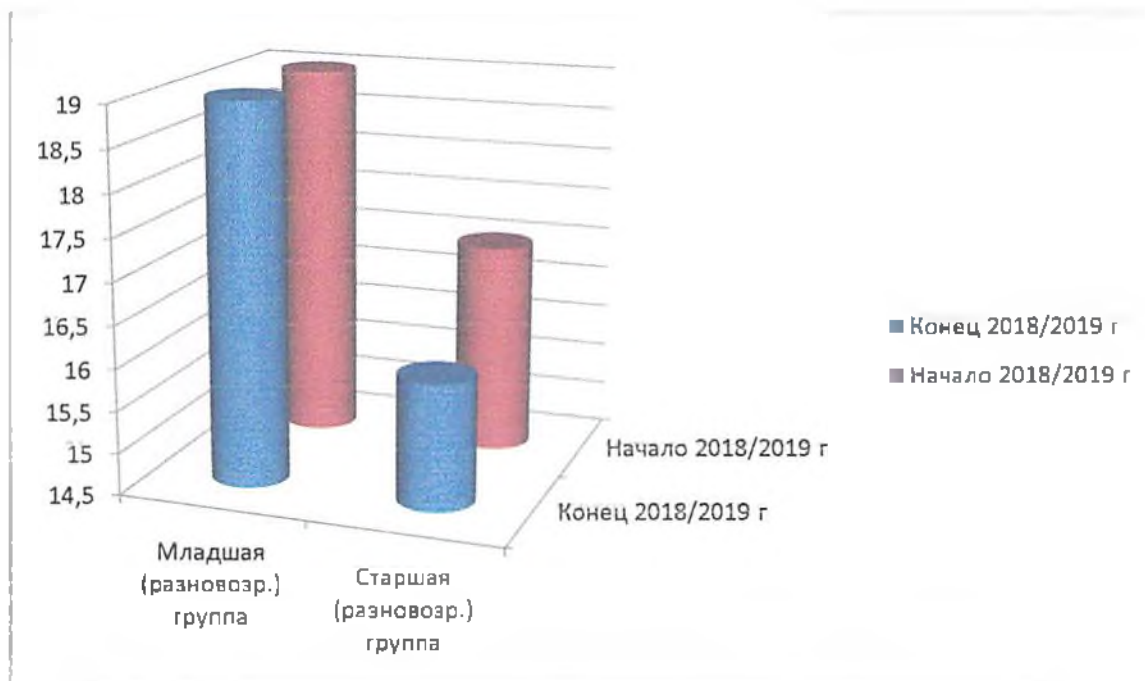
– младшая (разновозрастная) группа – от 1,5 до 4 лет;

– старшая (разновозрастная) комбинированная группа – от 4 до 7 лет;

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 42 места (2 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 35 человек (2 группы).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год не отмечено значительного повышения или понижения числа воспитанников в группах.

### Динамика наполняемости группы за отчетный период



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования:** нет.

**Консультационных пунктов для родителей:** имеется.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличный исполнительный орган:** заведующий детским садом – Олеся Викторовна Гаврилюк 8(42432)35299.

**Коллегиальные органы управления:**

1) общее собрание работников: председатель – Олеся Викторовна Гаврилюк 8(42432)35299;

2) педагогический совет: председатель – Светлана Викторовна Калякина, телефон: 8(42432)35299;

**Органы государственно-общественного управления:** родительский комитет.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:**

в отчетном году решены следующие задачи:

- обеспечены условия равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приближению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://краснополье2.рф>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Олеся Викторовна Гаврилюк — телефон (факс): 8(42432)35-2-99, старший воспитатель Светлана Викторовна Калякина, e-mail: krdetsad@yandex.ru, почтовый адрес: 694905, Сахалинская область, Углегорский район, с. Краснополье, ул. Новая, д. 2.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.10.2015 № 69-А. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., 2014 г. ), санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские программы:** нет

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

**Основными формами оздоровительной работы являются:**

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, умывание; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: не проводилась.**

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.**

**2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы.**

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ с. Краснополье.**

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:**

– с библиотекой с. Краснополье;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:**

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления**

образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

| Оснащение   | Состав   |
|---|--|
| <p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p> | <p>В детском саду нет физкультурного зала, но для занятий физкультурой имеются: детские тренажеры (велотренажеры, тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), гимнастические палки, скакалки по количеству детей.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (музыкальный синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические).</p> |
| <p>Учебные материалы</p>  | <p>Дидактические пособия для проведения занятий, рабочие тетради</p>   |
| <p>Наглядные пособия</p>  | <p>Плакаты, иллюстрированные альбомы, муляжи</p>   |
| <p>Игрушки и игровые предметы</p>   | <p>Куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, конструкторы, кубики, развивающие настольные игры, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы, развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.</p> |
|--|--|

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** на каждом этаже расположены планы здания со шрифтом Брайля.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

|              |
|--------------|
| Помещения    |
| Раздевальная |
| Групповая    |
| Спальня      |
| Туалетная    |

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена в дневное время сотрудниками, в ночное время сторожами.

В детском саду действует пропускной режим. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется медицинским персоналом в количестве 1 человека по договору. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1971 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле 2019 года в здании проведен косметический ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– теньевые навесы, игровое оборудование, качели, горки.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

**Льготы на питание предоставляются следующей категории детей:** дети из многодетных семей.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

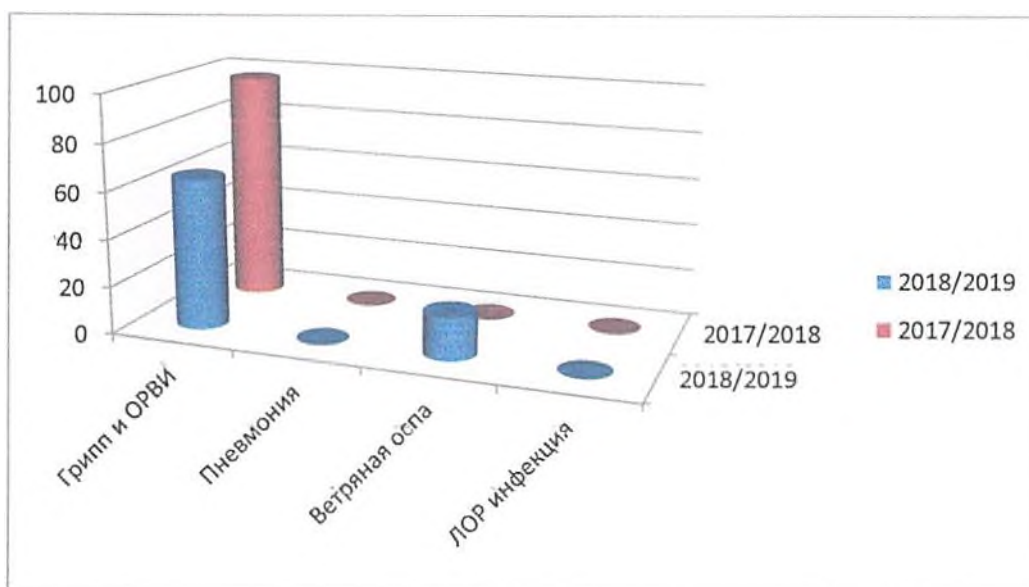
| Учебный год | Списочный состав воспитанников | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2017/2018   | 32                             | 97                              | 3                                 |
| 2018/2019   | 35                             | 82                              | 2                                 |

**Заболеваемость:**

| Год       | Списочный состав воспитанников | Заболевание, число случаев |           |               |              |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|-----------|---------------|--------------|
|           |                                | Грипп и ОРВИ               | Пневмония | Ветряная оспа | ЛОР-инфекция |
| 2017/2018 | 32                             | 97                         | 0         | 0             | 0            |
| 2018/2019 | 35                             | 64                         | 0         | 18            | 0            |

**Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом**





**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками мероприятий:

| № п/п | Мероприятия  | Дата                         | Результат                          | Возрастная группа                          | Участники   |
|-------|--|------------------------------|------------------------------------|--|---|
| 1.    | Осенний праздник «Золотая осень»   | 23.10.2018 г.                | -                                  | старшая и младшая (разновозрастные) группы | Шаблаева Н.И.<br>Янкина Н.И.<br>Псарёва Е.А.<br>Распутина А.А.<br>Калякина С.В. |
| 2.    | Конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»                                      | 10.10.2019г. – 23.10.2019 г. | -                                  | старшая и младшая (разновозрастные) группы | Шаблаева Н.И.<br>Янкина Н.И.<br>Псарёва Е.А.<br>Распутина А.А.<br>Калякина С.В. |
| 3.    | Районный конкурс на лучшее блюдо меню детского сада  | 02.12.2018 г.                | 1 место в номинации «Лучший салат» | -  | Юрьева Н.В.<br>Зеленова К.С.  |
| 4.    | Районный театрализованный фестиваль воспитанников ДОУ «В гостях у сказки», посвященный году волонтерства | 06.12.2018 г.                | 3 место                            | старшая (разновозрастная) группа           | Шаблаева Н.И.<br>Янкина Н.И.  |
| 5.    | Новогодний утренник «Волшебный сон Снегурочки»   | 26.12.2018 г.                | -                                  | старшая и младшая (разновозрастные) группы | Шаблаева Н.И.<br>Янкина Н.И.<br>Псарёва Е.А.<br>Распутина А.А.<br>Калякина С.В. |

|     |   |               |  |  |   |
|-----|---|---------------|--|--|---|
| 6.  | Спортивный праздник «Мой папа – мой герой» посвященный празднику день Защитника Отечества | 22.02.2019г.  | -  | старшая и младшая (разновозрастные) группы | Шаблаева Н.И.<br>Янкина Н.И.<br>Псарёва Е.А.<br>Распутина А.А.<br>Калякина С.В. |
| 7.  | Проведение интеллектуально-спортивного квеста посвященного Дню победы «Мы герои!»         | 08.05.2019 г. | -  | старшая (разновозрастная) группа           | Шаблаева Н.И.<br>Янкина Н.И.  |
| 8.  | Выпускной бал – 2019  | 22.05.2019 г. | -  | старшая (разновозрастная) группа           | Шаблаева Н.И.<br>Янкина Н.И.<br>Калякина С.В.                                   |
| 9.  | Всероссийский конкурс «Лучшие детские сады России-2019»                                   | 23.05.2019г.  | Лауреат-победитель                               | -  | Калякина С.В.   |
| 10. | Районный Фестиваль-конкурс по чирлидингу  | 28.05.2019 г. | -  | старшая (разновозрастная) группа           | Шаблаева Н.И.<br>Янкина Н.И.<br>Калякина С.В.                                   |
| 11. | Районный смотр-конкурс на лучшее оформление участков и помещений ДОУ                      | 20.06.2019 г. | 1 место «Лучшее оформление участка»<br>Лето-2019 | старшая и младшая (разновозрастные) группы | Шаблаева Н.И.<br>Янкина Н.И.<br>Псарёва Е.А.<br>Распутина А.А.<br>Калякина С.В. |
| 12. | Районный конкурс Блинопёков   | 13.07.2019 г. | 1 место в номинации «Самые вкусные блины»        | -  | Гречуха А.А.<br>Алямкина Т.А.<br>Псарёва Е.А.                                   |

**4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:**

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности не публикуется в СМИ.

## 5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 23 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 5 человек;
- обслуживающий – 17 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

### Возраст педагогического коллектива:

| Год       | Количество педагогов |       |       |       |             |
|-----------|----------------------|-------|-------|-------|-------------|
|           | До 25                | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 49 и старше |
| 2018/2019 | 0                    | 2     | 1     | 0     | 2           |



### Образование:

| Учебный год | Уровень профессионального образования педагогов |                     |         |
|-------------|---|---------------------|---------|
|             | Высшее  | Неоконченное высшее | Среднее |
|             |   |                     |         |

|           |   |   |                         |
|-----------|---|---|-------------------------|
|           |   |   | <i>профессиональное</i> |
| 2018/2019 | 2 | 0 | 2                       |

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, участвовали в конкурсах и опросах.

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

| Показатель  | На 01.09.2018 |          | На 31.07.2019 |          |
|---|---------------|----------|---------------|----------|
|   | соотношение   | значение | соотношение   | значение |
| Воспитанники/педагоги   | 36/5          | 7/1      | 35/6          | 6/1      |
| Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал) | 36/21         | 2/1      | 35/23         | 1,5/1    |

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

**6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация части родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена для следующих категорий:

- 20% - за первого ребёнка;
- 50% - за второго ребёнка;
- 100% - за 3-го и последующих детей

**7. Заключение. Перспективы и планы развития**

**7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается

стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей с ОВЗ;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

#### **1.1. Ценности детского сада:**

- 1) **Инновационность**. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) **Индивидуализация**. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг**. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) **Сотрудничество**. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) **Открытость**. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов.