

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2  
с. Краснополье Углегорского городского округа Сахалинской области  
694905, Сахалинская область, Углегорский район, с. Краснополье, ул. Новая дом 2.  
тел. /факс 8(42432)- 35-2-99, [krdetsad@vandex.ru](mailto:krdetsad@vandex.ru)



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ № 2 с. Краснополье  
О.В. Гаврилюк

Приказ № 72-А от 04.08.2020 г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №2  
с. Краснополье за 2019/2020 учебный год

с. Краснополье, 2020

Уважаемые родители и гости нашего сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ № 2 с. Краснополье, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

## Часть I.

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 23 июня 2014 г., серия 978Л4 № 94423, выдана департаментом образования города Энска на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Сахалинская область, Углегорский район, с. Краснополье, ул. Новая, дом 2. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 500 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Советской и со стороны улицы Юбилейной.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 2 группы, из них:

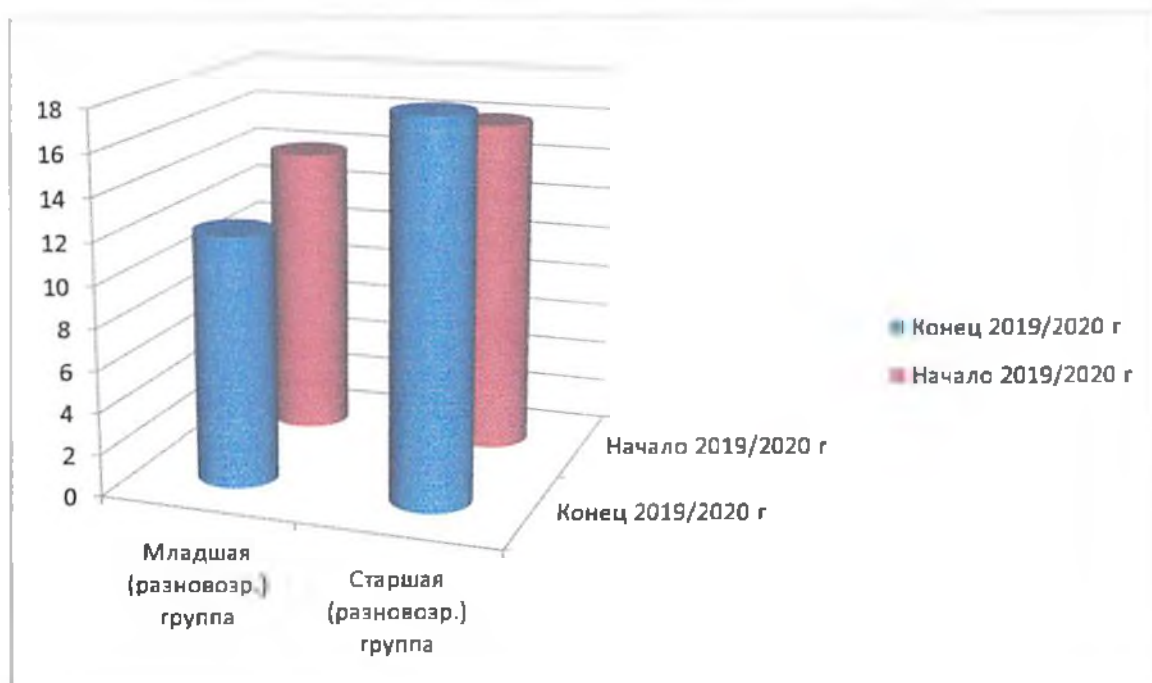
– младшая (разновозрастная) группа – от 1,6 до 4 лет;

– старшая (разновозрастная) комбинированная группа – от 4 до 7 лет;

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 42 места (2 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 29 человек (2 группы).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год не отмечено значительного повышения или понижения числа воспитанников в группах.

### Динамика наполняемости группы за отчетный период



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания: нет**

**Инновационные формы дошкольного образования: интерактивные площадки.**

**Консультационных пунктов для родителей: имеется.**

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличный исполнительный орган:** заведующий детским садом – Олеся Викторовна Гаврилюк 8(42432)35299.

**Коллегиальные органы управления:**

1) общее собрание работников: председатель – Олеся Викторовна Гаврилюк телефон: 8(42432)35299;

2) педагогический совет: председатель – Олеся Викторовна Гаврилюк, телефон: 8(42432)35299;

**Органы управления:** коллектив общего собрания, педагогический совет, родительский комитет.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:**

в отчетном году решены следующие задачи:

– обеспечены условия равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://краснополье2.рф>

**1.11. Контактная информация:** заведующий - Олеся Викторовна Гаврилюк – телефон (факс): 8(42432)35-2-99, старший воспитатель Леся Васильевна Щербань, e-mail: krdetsad@yandex.ru, почтовый адрес: 694905, Сахалинская область, Углегорский район, с. Краснополье, ул. Новая, дом 2.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.10.2015 № 69-А. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., 2014 г.), санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность:** в виде апробации проводится экспериментальный проект «Формирование у дошкольников базовых представлений об овощеводстве и декоративном растениеводстве». На участке ДОУ создан огород, в клумбы высажены цветы. В виде проекта разрабатывается мини-огород на подоконнике – это способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, наблюдения и практическая деятельность по уходу за растениями.

**Авторские программы:** нет

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

**Основными формами оздоровительной работы являются:**

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, умывание; игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:**

Для двух детей создана группа компенсированной направленности, разработана адаптированная программа с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ с. Краснополье.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой с. Краснополье;
- с МБОУ СОШ с. Краснополье;
- с ФАП с. Краснополье;
- с клубом с. Краснополье;
- с ГИБДД УМВД России по Сахалинской области в Углегорском районе.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>В детском саду нет физкультурного зала, но для занятий физкультурой имеются: детские тренажеры (велотренажеры, тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), гимнастические палки, скакалки по количеству детей.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (музыкальный синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические).</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Дидактические пособия для проведения занятий, рабочие тетради</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, иллюстрированные альбомы, муляжи</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>Куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, конструкторы, кубики, развивающие настольные игры, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы, развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.</p>

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** на каждом этаже расположены планы здания со шрифтом Брайля.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения
Раздевальная
Групповая
Спальня
Туалетная

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена в дневное время сотрудниками, в ночное время сторожами.

В детском саду действует пропускной режим. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется медицинским персоналом в количестве 1 человека по договору. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1971 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– тентовые навесы, игровое оборудование, качели, горки.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

**Льготы на питание предоставляются следующей категории детей:** дети из многодетных семей.

#### **4. Результаты деятельности детского сада**

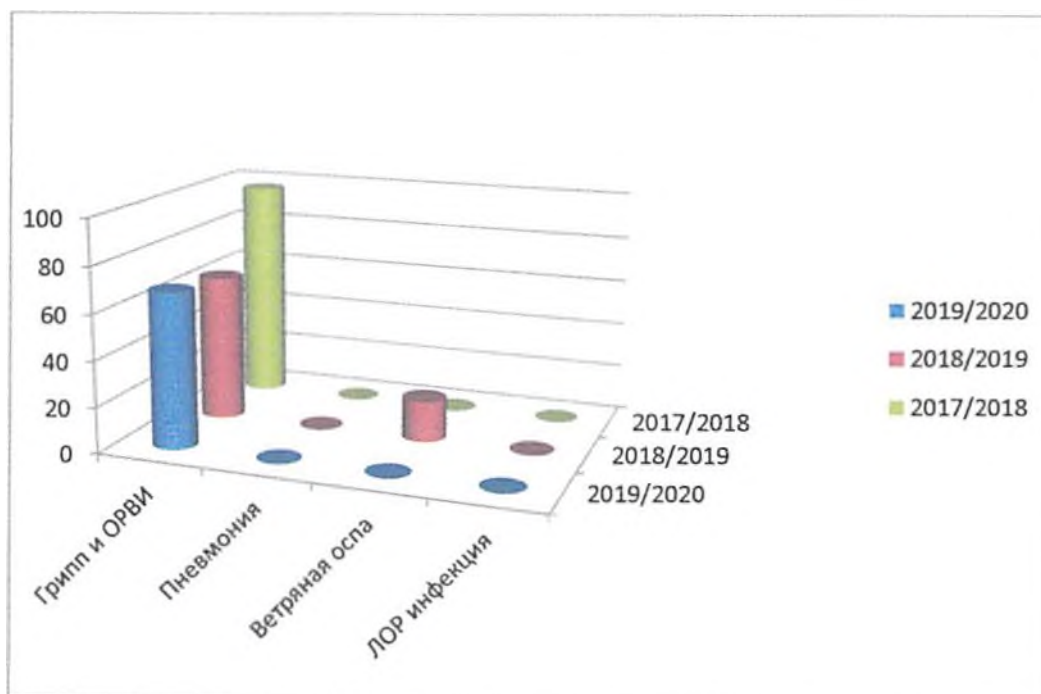
**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	32	97	3
2018/2019	35	82	2
2019/2020	30	68	2

Заболееваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев			
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017/2018	32	97	0	0	0
2018/2019	35	64	0	18	0
2019/2020	30	68	0	0	0

**Заболееваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом**



**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в различных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Дата	Результат	Возрастная группа	Участники
1.	Осенний праздник «Золотая осень»	25.10.2019 г.	-	старшая и младшая (разновозрастные) группы	Шаблаева Н.И. Ялкина Н.И. Псарёва Е.А. Распутина А.А.



					Калякина С.В.
2.	Всероссийский фестиваль поделок из овощей, цветов и фруктов «Щедрого лета прощальные дары...»	11.10.2019г. – 25.10.2019 г.	2 место	старшая и младшая (разновозрастные) группы	Шаблаева Н.И. Янкина Н.И. Псарёва Е.А. Распутина А.А. Калякина С.В.
3.	Всероссийский фестиваль творчества «Осенний бал»	8.11.2019г. – 22.11.2019 г.	1 место	старшая и младшая (разновозрастные) группы	Шаблаева Н.И. Янкина Н.И. Псарёва Е.А. Распутина А.А.
4.	Всероссийский конкурс, посвящённого празднованию Нового года «Самый сказочный праздник в году!»	02.12.2019-04.01.2020г.	1 место	старшая и младшая (разновозрастные) группы	Шаблаева Н.И. Янкина Н.И. Псарёва Е.А. Распутина А.А.
5.	Новогодний утренник «Волшебная сказка»	27.12.2019 г.	-	старшая и младшая (разновозрастные) группы	Шаблаева Н.И. Янкина Н.И. Псарёва Е.А. Швец И.Н.
6.	Музыкально – спортивное развлечение «Сильные, ловкие, смелые!»	21.02.2020г.	-	старшая и младшая (разновозрастные) группы	Шаблаева Н.И. Янкина Н.И. Псарёва Е.А. Швец И.Н.
7.	Акция «Георгиевская ленточка»	08.05.2019 г.	-	старшая и младшая (разновозрастные) группы	Шаблаева Н.И. Янкина Н.И. Псарёва Е.А. Швец И.Н.
8.	Спортивное развлечение «Веселый перекресток»	09.06.2020 г.	-	старшая и младшая (разновозрастные) группы	Шаблаева Н.И. Янкина Н.И. Псарёва Е.А. Швец И.Н.
9.	Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы»	25.06.2020г.	-	старшая и младшая (разновозрастные) группы	Шаблаева Н.И. Янкина Н.И. Псарёва Е.А. Швец И.Н.
10.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Светофор – дорожный друг»	26.06.2020г.	1 место	старшая (разновозрастная) группа	Шаблаева Н.И. Янкина Н.И.
11.	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	2.07.2020 г.	1 место	младшая (разновозрастная) группа	Псарёва Е.А. Швец И.Н.

**4.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:**

- 100% процентов родителей оценили на «отлично» доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 93% процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 95% процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5% процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98% процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности не публикуется в СМИ.

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 19 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 5 человек;
- обслуживающий – 13 человек.

На конец отчетного периода имеются вакантные должности:

Музыкальный работник - 1

Педагог-психолог - 1

Учитель-логопед - 1

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2019/2020	0	1	2	0	2



## Образование:

Учебный год	Уровень профессионального образования педагогов		
	Высшее	Неоконченное образование	Среднее профессиональное
2019-2020	1	2	2

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, участвовали в конкурсах и опросах.

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Показатель	На 01.09.2019		На 31.07.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	30/5	6/1	29/5	6/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	30/19	1,5/1	29/19	1,5/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

**6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация части родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена для следующих категорий:

- 20% - за первого ребёнка;
- 50% - за второго ребёнка;
- 100% - за 3-го и последующих детей

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

**7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:**

- продолжать психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей с ОВЗ;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

#### **1.1. Ценности детского сада:**

- 1) **Инновационность**. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) **Индивидуализация**. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг**. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) **Сотрудничество**. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) **Открытость**. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов.